

CLASSES DE VILLE

2023-2024

SOYONS ÉCO-MOBILES !

COMPRENDRE MA VILLE

L'ANIMAL DANS NOTRE SOCIÉTÉ

ÉCO-GESTES ET ÉCO-HABITAT

LE MONDE DE LA NATURE

LE JARDIN DE A à Z

RÉDUISONS NOS DÉCHETS !

L'EAU, LA NATURE ET L'HOMME

CLASSES DE VILLE

2023-2024

OBJECTIFS

L'éducation au développement durable est au cœur des engagements de la Ville de Poitiers. Offrir des espaces éducatifs propices à la connaissance, au contact, et au respect de la nature, est une source d'épanouissement pour les plus jeunes, mais aussi un levier précieux pour bâtir une société écologique.

PUBLIC

6/11 ans : les enfants scolarisés dans les écoles élémentaires de Poitiers.

THÉMATIQUES

5 thèmes sont définis dans le cadre du programme scolaire par l'Education nationale et repris par les Classes de ville :

- Déchets
- Eau
- Énergie
- Jardin et la biodiversité
- Patrimoine

PARTENAIRES

8 directions de la Ville de Poitiers et de Grand Poitiers proposent des animations :

- Direction Aménagement - Entretien espaces publics
- Direction Culture - Patrimoine
- Direction Déchets - Economie circulaire
- Direction Droit aux vacances et aux loisirs
- Direction Energie
- Direction Mobilités
- Direction Nature - Biodiversité
- Direction Agriculture et Alimentation
- Direction adjointe Transition écologique

6 intervenants extérieurs :

- CPIE-CINEV
- Ligue pour la Protection des Oiseaux
- Minute Papillon
- Les Petits Débrouillards
- Prom'Haies
- Vienne Nature

RÉSERVATION

- En répondant à **l'appel à projets** de l'Académie de Poitiers
- En remplissant le formulaire dans : https://mesdemarches.grandpoitiers.fr/loc_fr/VILPOITIERS/requests/83
- En remplissant le bilan dans : https://mesdemarches.grandpoitiers.fr/loc_fr/VILPOITIERS/requests/84

Pour tout renseignement complémentaire :

Lionel STURBOIS

Jean-Louis MAHOU

Direction Droit aux vacances et aux loisirs

Coordination des animations

05 49 88 54 77 / 06 77 04 02 19

planif.base@poitiers.fr

RÉFÉRENTS

PILOTAGE

Sandra BIDE-EMERIAU

Richard VIGNER

Direction Education - Accueil périscolaire
Animation du Projet Educatif Global
05 49 30 81 91
richard.vigner@grandpoitiers.fr

Marie-Laure LEVRAULT

Direction Transition écologique
Coordination technique
05 49 52 36 99
ml.levrault@grandpoitiers.fr

ANIMATION / COORDINATION

Lionel STURBOIS

Jean-Louis MAHOU

Direction Droit aux vacances et aux loisirs
Coordination des animations
05 49 88 54 77 / 06 77 04 02 19
planif.base@poitiers.fr

Claire MANCEAU

Direction Déchets - Économie circulaire
Pôle Économie circulaire
05 49 52 37 98
reduisonsnosdechets@grandpoitiers.fr

Arnaud BAILLET

Direction Nature - Biodiversité
Milieux naturels
05 49 52 36 15
hygiene.environnement@poitiers.fr

Virginie DOUEZI-FREDON

Pôle Accompagnement des habitants
Éco-Gestes
05 49 30 21 62
v.douezi-fredon@grandpoitiers.fr

Frédéric ANQUETIL

Direction Culture - Patrimoine
Pôle Patrimoine / secteur éducatif
05 49 39 62 67
Frederick.anquetil@grandpoitiers.fr

Amélie MEYER

Aménagement - Entretien espaces publics
Jardin des plantes
06 28 62 52 07
amelie.plard@grandpoitiers.fr

Clémence TIEVANT

Direction Mobilités
Transports et déplacements
05 49 41 91 59
clemence.tievant@grandpoitiers.fr

Stéphane TROUBAT

Ligue pour la Protection des Oiseaux
Éducation à la nature
06 89 14 15 31
stephane.troubat@lpo.fr

Direction Culture - Patrimoine

Musée Sainte-Croix
05 49 30 20 64
musees@poitiers.fr

Les Petits Débrouillards

06 21 27 58 74
info86@lespetitsdebrouillards-na.org

CPIE - CINEV

05 49 85 11 66
contact@cpie-poitou.fr

Minute Papillon

06 95 60 53 24 / 06 89 93 72 94
minute.papillon@protonmail.com

Prom'Haies

05 49 07 64 02
contact@promhaies.net

Vienne Nature

07 69 73 38 46
simon.thube@vienne-nature.fr

01 - SOYONS ÉCO-MOBILES !

MOBILITÉ

ÉLÉMENTS DE CONTEXTE

Rouler, voler, nager, marcher... Depuis que l'humain existe, il migre. Et sa mobilité a évolué. De la domestication d'animaux, à l'invention de la roue, au moteur à explosion, la question de la mobilité et ses transformations est centrale dans l'histoire de l'humanité. Aujourd'hui, c'est également un élément central de transformation, lié aux enjeux de transitions comme à la multitude des modes de transports existants. À travers des jeux, expériences, et ressources, les Petits Débrouillards entendent proposer une porte d'entrée et de réflexion sur cette thématique, questionnant ainsi nos habitudes et nos projections. L'articulation fine des temps est à adapter avec l'enseignante ou l'enseignant.

1 Découverte et Défis (½ journée)

- Prise de représentation (Que savez/pratiquez vous déjà ?)
- "Timeline" mobilité
- Quizz selon l'âge - Sonore, vrai-faux, mode puzzle...
- School mapping
- Formulation de défis à relever par les jeunes.

2 1 ou 2 ateliers d'approfondissement/valorisation au choix

- Retours des défis
- Fabrication d'ORNIs, Objets roulants non-identifiés
- Production de documents en « stop-motion » valorisant les pratiques testées par les jeunes
- Concours de slogan mobilité => production d'affiches.

3 Visite de Vitalis (réservée au CM2)

4 Optionnel : Challenge de la mobilité inter-écoles

Le Challenge de la Mobilité Inter-Ecoles a lieu au mois de mai, il s'adresse à toutes les classes des écoles intéressées de la ville de Poitiers et de Grand Poitiers.

Initié depuis quelques années par l'ADEME dans la métropole de Bordeaux, il a pour la première fois été déployé sur Grand Poitiers en 2022.

Ce Challenge a pour objectif de sensibiliser et mobiliser de manière ludique les élèves aux questions de déplacement vers l'école. Il peut être une mise en pratique intéressante de la séquence d'ateliers sur la mobilité : <https://ecoles.challengedelamobilite.com/>

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES SCOLAIRES

- Développer ses notions de distances, repères...
- Construire une culture et un langage commun autour de la mobilité
- Comprendre les enjeux, choix et leviers de changements
- Jouer et échanger.

RESSOURCES

- Malle mobilité Petits Débrouillards / Agremob
- Expériences scientifiques et jeux
- Malle "Sur la route de l'école".

PUBLIC

Dès 8 ans, 1 classe pour 2 animateurs ou animatrices.

DURÉE MOYENNE : SUR 3 DEMI-JOURNÉES DE 2H30 ENVIRON

02 - COMPRENDRE MA VILLE

...PATRIMOINE, SANTÉ ET ENVIRONNEMENT

PATRIMOINE

Action pédagogique composée de deux modules :

Module 1 : LECTURE DE PAYSAGE

Depuis le panorama du parc Mozart

Module sur le terrain. Durée : 45mn-1h

En compagnie d'un guide-conférencier, activité de sensibilisation à la notion de paysage, permettant la découverte d'un panorama de la ville de Poitiers. Cette observation va permettre aux élèves d'appréhender l'identité et l'évolution de la ville, et de repérer les différents éléments qui construisent ce paysage (typologie, habitats, monuments, équipements, axes de circulation, espaces verts...)

Module 2 : ATELIER URBANISME

Module en salle de classe. Durée : 2h

À partir des observations et réflexions faites lors du premier module, des éléments en mousse de formes et couleurs différentes permettent d'élaborer une maquette d'une ville idéale. Les élèves seront sensibilisés à la notion d'habiter en ville, à l'organisation et au partage de l'espace public et privé.

Module 3 (optionnel) : ATELIER VISITE DU MUSEE

Visite au musée Sainte-Croix avec un médiateur sur le thème de la ville : « Poitiers au fil du temps ».

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES SCOLAIRES

- Découvrir et explorer son environnement proche
- Se repérer et s'orienter dans l'espace
- Découvrir un espace urbain et sensibiliser à la notion de paysage urbain
- Appréhender l'histoire et l'évolution urbaine de la ville
- Décrire et comprendre comment les femmes et hommes vivent et aménagent leurs territoires
- Repérer dans le paysage les principaux éléments permettant de comprendre l'organisation de la ville et son fonctionnement
- Développer des réflexions sur la notion de ville idéale
- Développer la créativité.

DURÉE MOYENNE : SUR 2 DEMI-JOURNÉES



03- L'ANIMAL DANS NOTRE SOCIÉTÉ

SYMBIOSE ENTRE L'HOMME ET L'ANIMAL

Découverte de la faune sauvage des parcs, des jardins et des forêts : parcs urbains Poitiers et Bois Saint-Pierre (animateurs et animatrices nature du Bois de Saint-Pierre).

Découverte approche sensorielle autour du poney/cheval : passage, bien-être animal et notions d'approches respectueuses (Centre équestre).

En compagnie d'un guide-conférencier, découverte et observation de différents motifs liés à la représentation animale, dans le décor sculpté des monuments du centre historique de Poitiers.

Importance de l'animal à la Préhistoire et au Paléolithique (Musée Ste Croix).

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES SCOLAIRES

- Découverte de la faune sauvage des parcs, des jardins et des forêts : parcs urbains Poitiers et Bois Saint-Pierre (animateurs nature Bois de Saint-Pierre)
- Découverte approche sensorielle autour du poney/cheval : passage, bien-être animal et notions d'approches respectueuses (Centre équestre)
- Découverte des différentes représentations animalières, imaginaires et fantastiques, présentes sur les différentes façades du patrimoine de la ville de Poitiers (guide-conférencier)
- Découverte de la domestication animale « période préhistoire et paléolithique » (Musée Ste Croix).

DURÉE MOYENNE : 3 À 4 DEMI-JOURNÉES DE 1H30 (CM2)



04 - ÉCO-GESTES ET ÉCO-HABITAT

LES ÉCO-GESTES ET L'ÉCO-HABITAT

Découverte des sources d'énergie

Découverte de l'habitat de la faune sauvage et de leur niche écologique

En compagnie d'un guide-conférencier, découverte de différents types d'habitat dans le centre historique de Poitiers, permettant d'appréhender l'évolution de l'architecture, les matériaux et savoir-faire utilisés dans la construction.

Découverte des éco-gestes et des éco-matériaux

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES SCOLAIRES

- Sensibilisation à la découverte des éco-gestes
- Développer des comportements citoyens
- Développer des notions de respect en faveur des biens et des richesses naturelles
- Sensibiliser à l'évolution de l'habitat, du Moyen Âge à nos jours.

DURÉE MOYENNE : 4 À 5 DEMI-JOURNÉES (CM2)



05 - LE MONDE DE LA NATURE

LA FORÊT

- La communauté
- À qui appartiennent ces traces et ces indices ?
- L'interdépendance
- L'adaptation des animaux forestiers.

LES PARCS ET JARDINS

- La communauté
- La vie des plantes et des arbres
- À qui appartiennent ces traces et ces indices ?
- Les oiseaux des jardins et des parcs.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES SCOLAIRES

- Les êtres vivants dans leur milieu
- L'écosystème et la place de l'homme dans la nature
- Être citoyen responsable dans sa commune et s'ouvrir au monde.

DURÉE MOYENNE : 4 À 5 DEMI-JOURNÉES ENVIRON

Durée de 1h30 maximum (dans la classe, mon quartier, le parc urbain à proximité et le site des Bois de St Pierre).



06 - LE JARDIN DE A À Z

JARDINS ET BIODIVERSITÉ

Les jardins avec leurs richesses "cachées"...

- Découverte du jardin idéal : « Imagine un jardin »
- Le rallye des « outils du jardin »
- Rencontre du jardin et de sa communauté
- Découverte des décomposeurs du jardin des Bois de Saint-Pierre.

AUTRES INTERVENTIONS POSSIBLES

Témoignages, visites, activités proposés par une autre direction :

- En compagnie d'un guide-conférencier, visite du parc de Blossac pour découvrir l'histoire, l'évolution, la fonction et l'organisation de cet espace vert aménagé en milieu urbain
- Visite-atelier au musée Sainte-Croix avec un médiateur sur le thème du jardin et de l'alimentation : « ça se mange ».
- Découverte de la ferme maraîchère des Bois de Saint-Pierre : le potager pédagogique collectif.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES SCOLAIRES

- L'écosystème et la place des femmes et des hommes dans la nature
- Les êtres vivants dans leur milieu
- Être citoyen responsable dans sa commune.

DURÉE MOYENNE : 4 DEMI-JOURNÉES ENVIRON



07 - RÉDUISONS NOS DÉCHETS !

Les ateliers pédagogiques sur lesquels s'appuie cette animation visent de manière générale à susciter une dynamique de débat et de changement des comportements.

SÉLECTION DES ANIMATIONS

Le cycle de vie des objets (1h15 à 2h)

- Découverte des matières premières nécessaires à la fabrication des objets
- De la conception à l'élimination des objets
- Que trie-t-on aujourd'hui ?
- Les déchets source d'énergie : le concept de valorisation énergétique
- Les alternatives pour prolonger la durée de vie des objets (achats responsables, achats mutualisés, location, compostage, réparation, réemploi des objets...)
- Consommation : les notions d'envie et de besoin
- Consommer et agir pour produire moins de déchets.

Optionnel : 1 atelier d'approfondissement au choix (1h15 à 2h) pour compléter les notions abordées lors de la première animation

1 Apprendre à consommer autrement

- Les achats durables et responsables
- Réduire ses emballages
- Les labels éco-responsables

2 L'histoire d'une tasse dans une économie circulaire

- Les alternatives pour prolonger la durée de vie des objets
- Réemploi
- Réutilisation
- Réparation

3 L'histoire d'une tasse dans une économie circulaire

- L'origine et la production des aliments
- Les modes de consommation
- Les gestes du quotidien pour limiter le gaspillage alimentaire
- Compostage et valorisation des restes alimentaires.

Optionnel : Visite du centre de tri des déchets (1/2 journée)

Les options peuvent être choisies indépendamment.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES SCOLAIRES

- Comprendre l'impact de notre mode de consommation sur la production de déchets
- Appréhender les notions d'épuisable et de renouvelable
- Apprendre à consommer autrement au quotidien avec des gestes simples
- Connaître les gestes simples pour réduire au quotidien.

DURÉE MOYENNE : 1 À 3 DEMI-JOURNÉES



08 - L'EAU, LA NATURE ET L'HOMME

SÉLECTION DES ANIMATIONS

- Découverte sensorielle et approche esthétique de la rivière
- Découverte des habitants des rivières
- Détermination des petites bêtes des mares et des rivières
- Découverte de l'eau naturelle
- Découverte de l'eau domestique.

AUTRES INTERVENTIONS POSSIBLES

- En compagnie d'un guide-conférencier, visite-découverte du patrimoine au fil de l'eau : l'eau dans le paysage, du rempart naturel aux voies de circulation, et les usages industriels et de loisirs de l'eau à travers différents éléments patrimoniaux (ponts, moulins, fontaines, bains...),
- Visites au Musée Sainte-Croix, découverte et observation de vues et paysages de bord de rivière ou bord de mer.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES SCOLAIRES

- L'écosystème rivière
- L'impact des humains sur la qualité de l'eau et des cours d'eau
- La responsabilité des consommateurs
- Connaissance de la biodiversité des rivières.

DURÉE MOYENNE : 4 DEMI-JOURNÉES



CLASSES DE VILLE

2023-2024

Pour tout renseignement complémentaire :

Lionel STURBOIS - Jean-Louis MAHOU
Direction Droit aux vacances et aux loisirs
Coordination des animations
05 49 88 54 77 / 06 77 04 02 19
planif.base@poitiers.fr